



教育部國民及學前教育署 110 學年度  
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

# 諮詢輔導表

校名：臺南

- 國  
 縣  
 市  
 私

立新興國中

校長：鄭雅麗

承辦主任：陳美怡

承辦人：林秀璵 電話：06-2633171\*152 e-mail：tnasson@tn.edu.tw

中 華 民 國 111 年 3 月 12 日

# 目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明.....	3
表 A、學校基本資料.....	1
表 B、生涯發展教育.....	7
一、行政措施與組織運作.....	7
二、課程規劃與教學活動.....	15
三、學生學習與輔導.....	21
四、特色及推動困難或建議.....	24
五、委員總評.....	25
表 C、技藝教育抽離式課程.....	26
一、行政與輔導.....	26
二、課程與教學.....	29
三、環境與經費.....	31
四、特色及推動困難或建議.....	33
五、委員總評.....	34

表 D、技藝教育專案編班 .....	35
一、行政與輔導 .....	錯誤! 尚未定義書籤。
二、課程與教學 .....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、環境與經費 .....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、特色及推動困難或建議 .....	錯誤! 尚未定義書籤。
五、委員總評.....	錯誤! 尚未定義書籤。

## 國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該

項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。

四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。

五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。

六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：諮詢輔導成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：諮詢輔導成績佳（75～89分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：諮詢輔導成績待加強（60～74分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：諮詢輔導成績待追蹤複評（59分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受諮詢輔導學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表第2頁目錄頁數。

十一、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科王秋萍調用教師（電話：06-2991111 分機 1245，網路電話：99059，信箱：alice9469@tn.edu.tw）。

## 表 A、學校基本資料

### 一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	4	89
國中二年級（八年級）	5	116
國中三年級（九年級）	5	114
合計	14	319

### 二、教師人數

類別	教師人數（人）
員額編制	47
編制內正式教師	45
代理教師	2

任教輔導活動科教師人數	3	具輔導活動科合格教師證人數	3
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

### 三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	77000	420000	0
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	77000	420000	0

### 四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

#### （一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input checked="" type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式	動力機械	華德工家	3	一	5~7	16	1.志趣不合 _____ 人次
		設計	光華高中					24
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input checked="" type="checkbox"/> 自辦式	餐旅	亞洲餐旅	3	一	5~7	25	1.志趣不合 _____ 1 人次

		食品	慈幼工商				18	4.家庭因素 _____ 人次 5.升學考量 _____ 8 _____ 人次 6.其他 _____ 2 _____ 人次
--	--	----	------	--	--	--	----	---

\*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：110.3.12

## 五、技藝教育專案編班（無則免填）---本校無辦理。

表  
A

### 表 B、生涯發展教育

#### 一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1.學校設置生涯發展教育議題課程小組，校長任召集人，教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書。 2.第一學期期初召開課程發展委員會暨生涯發展教育委員會，討論生涯發展教育重點工作，進行工作報告與	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
	執行情形及提供未來辦理之相關建議		110 學年度工作協調。 3. 學期中由各領域會議進行協調與教學活動，輔導室負責執行 110 學年度各項活動的規劃、計畫與辦理。 4. 第一學期期末進行第一學期工作檢討與成果報告；第二學期期初進行工作報告與工作協調。 5. 第二學期進行技藝教育課程遴選說明與工作，並召開遴輔會議討論執行方向與工作內容。 6. 第二學期各項教學活動與年度活動辦理完成後，於期末進行工作檢討、成果報告與檢核。	(一) 諮詢輔導結果： (二) 建議：
2. 生涯發展教育實施計畫	2-1. 能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 2-2. 能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，	1. 學年度生涯發展教育實施計畫 2. 學年度行事曆	1. 110 學年度生涯發展教育實施計畫審查會於六月底進行，輔導室撰寫學年度生涯發展教育實施計畫送審核准辦理。 2. 110 學年度生涯發展教育實施計	<input type="checkbox"/> 10 分 <input type="checkbox"/> 9 分 <input type="checkbox"/> 8 分 <input type="checkbox"/> 7 分 <input type="checkbox"/> 6 分 <input type="checkbox"/> 5 分 <input type="checkbox"/> 4 分 <input type="checkbox"/> 3 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 1 分



	<p>並將之納入學校行事曆辦理</p>		<p>畫依十二年國教課程綱要訂定教學計畫與教學目標，依國中各年級依序安排進行學生自我探索、認識生涯職群與生涯規劃。</p> <p>3. 生涯發展教育110學年度計畫名稱：「打造生涯任意門」。</p> <p>4. 相關活動如下所示：</p> <p><b>全年級</b>          班親會暨家長座談會、家長職業達人講座、技職初探講座、生涯發展教育職業達人講座、生涯輔導記錄手冊及檔案夾查核/比賽、十二年國教宣導、生涯探索體驗活動、生命教育活動、家庭教育活動、性別平等教育活動、校慶暨高中職生涯宣導及新住民多元文化國際日活動展演等。</p> <p><b>七年級</b>          智力測驗與學習適應量表施測、生涯檔案與生涯手冊建置使用說明會、建立生涯檔案資料夾、在地產業參訪活動等。</p> <p><b>八年級</b>          生涯探索小團體輔導、施測「生涯興趣量表」、施測「多因素性向測驗」、「社區高級中等學校專業群科參訪」、技藝教育課程遴薦與進路輔導等。</p> <p><b>九年級</b>          技藝教育課程、升學博覽會、施測職業興趣量表-「我喜歡做的事」、110學年度志願選填與試探輔導、入班宣導活動、實用技能班及技優生宣導、各高中職職涯試探參訪等等。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
--	---------------------	--	--	---------------------------------

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	校內教師研習 辦理各種以生涯發展教育為理念及課程的主題研習，校內教師參加比率達約55~70%。 校外教師研習 積極鼓勵或推薦教師參加市政府或校外機構辦理之生涯發展教育相關的主	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

	<p>關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加</p>	<p>題研習。</p> <p>與生涯發展教育相關主題之親職教育講座活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1100820年輕世代婚姻教育方案-「青少年情感教育」成長團體</li> <li>2. 1100826期初輔導轉銜會議</li> <li>3. 1100827家庭教育*相愛相知葉金源</li> <li>4. 1100830生命教育研習</li> <li>5. 1100831兒少保護宣導</li> <li>6. 1100925班親會書面活動</li> <li>7. 1101004生命教育(張老師) 當我更自在-關照五感(情緒/壓力紓解、分手情緒處理及照顧)</li> <li>8. 1101025保腦暨尊重生命宣導(創世基金會)</li> <li>9. 1101108性平講座 (張老師) (當我更了解-情感接觸(性別議題、情感教育、安全性行為)</li> <li>10. 1101115性別平等教育講座(同志諮詢熱線協會南部辦公室)</li> <li>11. 1101206志工團研習活動</li> <li>12. 1101206深耕學校家庭教育學生主題創作徵選佳作</li> <li>13. 1101213家長職業達人講座</li> <li>14. 1101227生涯職業達人暨新住民國際講師</li> <li>15.1101227-30新住民多元文化國際日</li> </ol>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
--	----------------------------------	--	---------------------------------

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
			活動	
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	邀請社會工作者到校宣導 1. 1100820年輕世代婚姻教育方案-「青少年情感教育」成長團體 2. 110-1彈性輔導課程(烹飪-阮	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

	發展教育專款補助及相關經費		氏梭、流動畫-劉聖怡) 3. 1100508青少年小團體 4. 1100827「相知相愛·蛹化成蝶」親職教育知能工作坊*葉金源心理師 5. 1100830生命教育教師增能研習(崇明國中*林忱薇生命種子教師) 6. 1101004生命教育(張老師基金會*尤水菊) 當我更自在-關照五感(情緒/壓力紓解、分手情緒處理及照顧) 7. 1101025保腦暨尊重生命宣導(創世基金會*張菁砮) 8. 1101108性平講座(張老師基金會*黃志勝)(當我更了解-情感接觸(性別議題、情感教育、安全性行為) 9. 1101115性別平等教育講座(同志諮詢熱線協會南部辦公室*5位同志實際分享生命經驗) 10. 1101206志工團活動(林堅玫) 11. 1101208敏惠醫護參訪 12. 1101213家長職業達人講座(各班家長) 13. 1101220技職初探講座(樹人	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：
--	---------------	--	---	----------------------

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
			<p>醫專李天豪主任)</p> <p>14. 1101227-30新住民多元文化國際日活動(新住民國際講師-阮氏梭)</p> <p><u>邀請高中職到校宣導</u></p> <p>●1101220 技職初探講座(樹人醫專李天豪主任)</p> <p><u>參加臨近高中職宣導</u></p> <p>1. 1101208敏惠醫護參訪 2. 1101214.15南一區學術參訪 3. 1101220亞洲202.203實作參訪活動</p>	

## 二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
------	----	------	--	----------------

<p>1.課程計畫及教學研究</p>	<p>1-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過</p> <p>1-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗</p> <p>1-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表</p>	<p>1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容）</p> <p>2.課程發展委員會會議紀錄</p> <p>3.課程小組會議（教學研究會）紀錄</p>	<p>1. 制定各領域課程計畫，將生涯發展教育依課程綱要「生涯規劃教育之基本概念」、「生涯教育與自我探索」、「生涯規劃與工作/教育環境探索」、「生涯決定與行動計畫」之相關能力指標納入各領域各年級課程計畫。</p> <p>2. 學期初召開課程發展委員會，審查各領域教學融入生涯發展教育議題之課程計畫。</p> <p>3. 年度送審生涯發展教育實施計畫以「生涯規劃教育之基本概念」、「生涯教育與自我探索」、「生涯規劃與工作/教育環境探索」、「生涯決定與行動計畫」、「產業初探」、「生涯規劃教學方案」彙整各年級各領域生涯發展教育融入課程教學活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p>分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>分</p> <p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
<p>2.融入課程教學</p>	<p>2-1.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學</p> <p>2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學</p> <p>2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學</p>	<p>1.教師自編之教材、教案及學生學習單</p> <p>2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形</p> <p>3.教師自我檢核表</p>	<p>1. 各領域教學研究會討論生涯發展教育議題融入課程教學。</p> <p>2. 各領域課程安排日記繪本、生涯發展教育學習單等課程活動，將生涯發展教育議題融入教學活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p>分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>分</p> <p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>
<p>3.生涯發展教育適性活動</p>	<p>3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動</p> <p>3-2.能實施國中二年級全體學生社區</p>	<p>1.各年級生涯發展教育活動成果</p> <p>2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探</p>	<p><u>七年級</u></p> <p>1. 智力測驗與學習適應量表施測</p>	<p><input type="checkbox"/>10分 <input type="checkbox"/>9分 <input type="checkbox"/>8分 <input type="checkbox"/>7分 <input type="checkbox"/>6分</p> <p>分</p> <p><input type="checkbox"/>5分 <input type="checkbox"/>4分 <input type="checkbox"/>3分 <input type="checkbox"/>2分 <input type="checkbox"/>1分</p> <p>分</p>



	<p>高級中等學校之專業群科參訪 試探活動</p>	<p>活動之成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 1100824生涯檔案與生涯手冊 建置使用說明會</li> <li>3. 建立生涯檔案資料夾</li> <li>4. 110-1性平入班宣導</li> <li>5. 1100928教師節活動</li> <li>6. 1101004生命教育(張老師) 當我更自在-關照五感(情緒/ 壓力紓解、分手情緒處理及 照顧)</li> <li>7. 1101018.304班級性平宣導</li> <li>8. 1101025保腦暨尊重生命宣導 (創世基金會)</li> <li>9. 1101029萬聖節活動</li> <li>10. 1101108性平講座(張老師) (當我更了解-情感接觸(性別 議題、情感教育、安全性行 為)</li> <li>11. 1101115性別平等教育講座 (同志諮詢熱線協會南部辦公 室)</li> <li>12. 1101213家長職業達人講座 (各班家長)</li> <li>13. 1101220技職初探講座(樹人 醫專李天豪主任)</li> <li>14. 1101227生涯職業達人暨新住 民國際講師</li> </ol>	<p>(一)諮詢輔導結果： (二)建議：</p>
--	-------------------------------	--------------	---	------------------------------

15. 1101227-30新住民多元文化  
國際日活動

八年級

1. 生涯探索小團體輔導
2. 施測「生涯興趣量表」
3. 施測「多因素性向測驗」
4. 110-1性平入班宣導
5. 110-1彈性輔導課程
6. 1100928教師節活動
7. 1101004生命教育(張老師)  
當我更自在-關照五感(情緒/  
壓力紓解、分手情緒處理及  
照顧)
8. 1101018.304班級性平宣導
9. 1101025保腦暨尊重生命宣導  
(創世基金會)
10. 1101029萬聖節活動
11. 1101108性平講座(張老師)  
(當我更了解-情感接觸(性別  
議題、情感教育、安全性行  
為)
12. 1101115性別平等教育講座  
(同志諮詢熱線協會南部辦公  
室)
13. 1101119台南藝術節(201)
14. 1101206深耕學校家庭教育學

			<p>生主題創作徵選佳作(202)</p> <p>15. 1101208敏惠醫護參訪 (204.205)</p> <p>16. 1101213家長職業達人講座 (各班家長)</p> <p>17. 1101214.15南一區學術參訪</p> <p>18. 1101220技職初探講座(樹人 醫專李天豪主任)</p> <p>19. 1101220亞洲202.203實作參 訪活動</p> <p>20. 1101227生涯職業達人暨新住 民國際講師</p> <p>21. 新住民多元文化國際日活動 1101227-30</p> <p>22. 1100225第一次技藝教育課程 遴薦與進路輔導會議。</p> <p>23. 1110311第二次技藝教育課程 遴薦與進路輔導會議。</p> <p><b>九年級</b></p> <p>1. 技藝教育課程</p> <p>2. 1100820年輕世代婚姻教育方 案-「青少年情感教育」成長團 體</p> <p>3. 110-1性平入班宣導</p> <p>4. 110-1彈性輔導課程</p> <p>5. 1100928教師節活動</p> <p>6. 1101004生命教育(張老師基 金會) 當我更自在-關照五感 (情緒/壓力紓解、分手情緒處</p>	
--	--	--	---	--

			理及照顧) 7. 1101018.304班級性平宣導 8. 1101025保腦暨尊重生命宣導 (創世基金會) 9. 1101029萬聖節 10. 1101108性平講座 (張老師基 金會) (當我更了解-情感接觸 (性別議題、情感教育、安全性 行為) 11. 1101115性別平等教育講座 (同志諮詢熱線協會南部辦公 室) 12. 1101213家長職業達人講座 (各班家長) 13. 1101220技職初探講座(樹人 醫專李天豪主任) 14. 1101227生涯職業達人暨新住 民國際講師 15. 1101227-30新住民多元文化 國際日活動 16. 1110210性平入班宣導 <b>17.</b> 110學年度志願選填與試探輔 導紀錄表	
--	--	--	---	--

### 三、學生學習與輔導

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1. 1100831 召開生涯發展教育工作執行委員會進行工作協調，並於1100831辦理生涯輔導記錄手冊建置說明教師說明會，由輔導老師向一年級兼任班上輔導活動課程的導師經驗傳承與交流。 2. 輔導主任於校內主管會報說明生涯檔案內容，與需要各處室協助配合要點。 3. 學生的生涯檔案夾由學生自行帶回保管，學生生涯輔導記錄手冊則由輔導室集中保管，需填寫時由各班輔導股長至輔導室借回，填寫完成後再交回輔導室統一集中保管。 4. 訂定學生生涯檔案夾檢核辦法。 於 11103010304 辦理一、二年級生涯檔案夾檢核，以及生涯檔案夾比賽，並予以優秀作品之學生表揚嘉獎。於 1110530-0602 辦理三年級生涯檔案夾畢業前檢核。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一) 諮詢輔導結果： (二) 建議：

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1. 導師及輔導老師指導學生填寫基本資料。 2. 輔導老師指導學生實施心理測驗並分析解釋施測結果。 3. 輔導老師實施生涯教育相關活動及課程，指導學生完成學習單，同時指導學生建置生涯檔案夾。 ●在專業輔導活動本科系輔導老師帶領與傳承，本校教師皆能以專業的態度輔導學生建置生涯檔案，配合課程教學具體指導學生填寫基本資料、活動學習單、進行心理測驗，建置符合個人多元適性發展的生涯檔案。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1. 111年2月開始，本校輔導教師積極對國三生進行進路諮商與輔導，有效運用生涯檔案，落實學生生涯輔導與生涯進	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表  
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	生涯發展教育計畫之參考		<p>路選擇。</p> <p>2. 110學年度國一的輔導活動科教師積極輔導學生填寫「國中學生生涯輔導記錄手冊」，從國一開始在課程、活動或個別輔導中輔導學生生涯探索及進路選擇。</p> <p>3. 生涯檔案夾實施輔導檢核表，檢核教師實施輔導情形。</p> <p>4. 歷屆應屆畢業學生進路調查皆由資料組委請各畢業班導師填列，含升學、就業、建教合作、就讀實用技能學程等升學進路，或投入職場就業的不同管道，有完整的調查紀錄。</p> <p>●輔導室統計彙整應屆畢業生的進路資料，並以此統計資料作為學校追蹤輔導畢業生，及輔導在校生的進路參考與接下來三年級技藝課程的開班職群參考。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

#### 四、特色及推動困難或建議

<b>學校辦理特色</b>  委員針對學校辦理現況條列說明	<b>學校自評</b> 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行(特殊成功個案、特色方案等)。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	<b>委員意見</b>
	■本校生涯活動，部分融入新住民的相關特色，能開闊學生眼界，讓他們對自己的生涯有更多的啟發及思考。	
<b>特色加分</b> (由委員勾選)	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分	
<b>困難或建議</b>		



## 五、委員總評

表  
B

委員總評意見	優點 (具備特色足 供它校參考 之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失 或改進急迫 性之事項)	

委員簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 表 C、技藝教育抽離式課程

## 一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書	1. 學校依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，校長擔任召集人，輔導主任擔任執行秘書。 2. 下學期期初召開技藝教育課程第一次遴輔會議，討論技藝課程教育重點工作，進行工作報告與技藝課程開課職群及合作高職學校確定之工作協調。 3. 確定開課職群及合作高職學校後讓學生進行報名，輔導室及全校老師進行遴薦學生工作。 4. 召開技藝教育課程第二次遴輔會議，討論及確認參加學生名單。 5. 技藝教育課程辦理完成後，於期末進行工作檢討、成果報告與檢核。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料	辦理相關技藝教育課程宣導活動 (家長場) 1. 1100826期初輔導轉銜會議、特教新生安置會議 2. 1110305班親會	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	<b>辦理現況說明</b> 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體成效	<b>委員輔導意見請條列式            重點說明</b>
				(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.轉出(入)之轉銜與輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	1.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄	●已訂定技藝教育課程學生之轉出轉入機制，並能於彈性調整中確切落實。 1.109學年度第2學期轉入10人、自願退選1人、轉班5人。 2.110學年第1學期轉入4人、自願退選3人、轉班2人。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

## 二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	1-1 依國中技藝教育課綱訂定合作式國中技藝教育課程總體計畫。 1-2 學習首重安全，國中技藝教育學生第一次上課時即實施實習場所安全衛生守則宣導，並針對該職群授予職群概論使學生更加瞭解所上職群未來出路及發展。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料	2-1 各職群授課教師皆依核定總體計畫授課，每週上課除了實際操作各項機具外，亦請學生填寫學習單及學習心得，以瞭解學生學習狀況及加深學生學習印象。教師每週皆會批閱學習單，同時將學生行為表現及實作評量作評比。亦給予學生學習上的回饋與鼓勵，使學生樂於學習，並增強良好的師生互動關係。於學期末前夕辦理結訓並公開表揚前3名成績優秀學生。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	3-1 聘任優質教師教授技藝教育課程，每位授課教師均具備大學以上專業學歷且具合格教師資格，並擁有多張國家技術士證照及豐富的實務經驗，使學生能更加瞭解學得各職群所應具備之技能。 3-2 技藝教育相關課程授課教師均相當重視，除了主動參與技藝教育相關研習活動，本校另於每學期初辦理技藝教育任課教師研習，且本校亦鼓勵教師參加校內外各項研習活動。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等	4-1 每週上課均撰寫教學日誌、實習日誌。 4-2 每週上課前任課教師均會先行點名並與國中端帶隊教師核對到課人數，上課完畢點名單立即送回承辦單位，即時掌握學生出缺席情形及學習狀況。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

### 三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資源，提供技藝教育實作教學運用	1.實習場所及其教學設備一覽表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、照片（需有日期）資料	1-1各職群均依課程之需求不同，使用不同專業教室。每週皆詳實紀載實習場所教學設備之使用與維護，教師於上課前均會完成各項器具檢查，以利學生上課。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理計畫及檢查紀錄、工場配置平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境衛生	2-1實習場所均設有突發緊急事件處理、逃生指引標誌、水、電、火使用安全警語等標示，並適時加以宣導。學習首重安全，國中技藝教育學生第一次上課時即實施實習場所安全衛生守則宣導，並請所有上課學生一同簽名。 2-2 每週上課均會詳實記載專業教室使用暨設備機具使用記錄，並且教導每位學生如何正確且安全使用各項設備及器材。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)	請於下述表格填入109學年度至110學年度上學期經費執行情形： 一、109學年度： 1. 人事費：預算編列 <u>0</u> 元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。 2. 業務費：預算編列 <u>630000</u> 元，已執行 <u>528828</u> 元，執行率達 <u>84</u> %。 3. 設備費：預算編列 <u>0</u> 元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。 4. 總額：預算編列 <u>630000</u> 元，已執行 <u>528828</u> 元，執行率達 <u>84</u> %。 5. <b>補充說明</b> ：1100519因疫情嚴峻，全面停課，技藝課程暫停，故執行率未達100%。  二、110學年度上學期： 1. 人事費：預算編列 <u>0</u> 元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。 2. 業務費：預算編列 <u>198878</u> 元，已執行 <u>198878</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。 3. 設備費：預算編列 <u>0</u> 元，已執行 <u>0</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。 總額：預算編列 <u>198878</u> 元，已執行 <u>198878</u> 元，執行率達 <u>100</u> %。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分  (一)諮詢輔導結果： (二)建議：



#### 四、特色及推動困難或建議

	<p style="text-align: center;"><b>學校自評</b></p> <p>學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育</p>	<p style="text-align: center;"><b>委員意見</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>學校辦理特色</b></p> <p>委員針對學校辦理現況，條列特色說明</p>	<p>校方每年調查國二升國三學生參與技藝課程之意願，綜合學生志願排序、技藝競賽獲獎狀況、高職合作學校配合程度等因素，決定所開設之職群。學生於試探一、兩週後，可進行加、退選及轉班，讓學生自由選擇、適性體驗，充分發揮技藝課程之精神。</p> <p>配合生涯發展教育舉辦之活動，如參觀在地工廠、南一區均質化等，戶外教育亦盡量安排職涯相關體驗，讓學生在國一、二時對技職教育有粗略認識，進而願意接觸技藝課程。</p>	
<p style="text-align: center;"><b>特色加分 (由委員勾選)</b></p>	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分	
<p style="text-align: center;"><b>困難或建議</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任技藝課程國中隨班導師之意願不高，人力吃緊的情況下，難以多開幾班技藝課程，以致學生體驗受限。</li> <li>2. 學生爭取技藝競賽選手意願逐年降低，選手本身積極度不足，學科及術科之準備皆須師長嚴加督促。</li> </ol>	

## 五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

表 D、技藝教育專案編班---本校無辦理。