

# 102 年度臺南市政府教育局【環境教育】訪視自評表【學輔校安科】

學校：台南市立新興國中

填表日期：102 年 10 月 24 日

自評分數：86 分

1. 自評表共分四大項，整體總分共 **105 分**，每一評鑑細項依實際執行情形單選其一計分（如有百分比計算皆四捨五入取到整數位）。
2. 整體等第評比標準：優等(90 分以上)，甲等(80 分以上~未滿 90 分)，乙等(70 分以上~未滿 80 分)、丙等(60 分以上~未滿 70 分)。
3. 各校自評分數經複評委員複審後，將公告 80 分以上之學校，請予業務承辦人 1 人嘉獎 1 次。自評成績有進步空間之學校優先進行實地訪視，以提供學校適當之協助。
4. 本年度將抽訪 **55~65 校** 進行到校訪視，抽訪學校兼顧分數高低、學校型態與區域分佈等，並拉高遲交學校抽訪比例。請各校備妥書面或網站呈現各項佐證資料備用，俾據以實地訪視複覈計分，未具佐證資料不予計分，所附資料不明確者視情形酌予扣分。
5. 自評表（含附表）請印出一份，核章後送出「自評表（含附表）紙本」並附上「自評表（含附表）及相關佐證資料電子檔 CD 一片」，於本(102)年 10 月 25(星期五)下班前逕寄至民治行政中心教育局學輔校安科黃榆庭小姐收（臺南市新營區民治路 36 號，聯絡信箱：[edu782@tn.edu.tw](mailto:edu782@tn.edu.tw)）。
6. 101 年度實地訪評後「優等」之學校共十二所，前開學校本年度只收上開紙本與 CD 資料，不進行實地訪視，名單如右：建興國中、永康國中、關廟國小、北門國小、六甲國中、西港國中、龍潭國小、瑞峰國小、新光國小、善化國小、安定國小、土庫國小。

## 壹、基本資料

學校資料	普通班	36 班	推動環境教育經費	經費來源	計畫項目	經費(萬元)
	特教班 (含資源班)	2 班		教育部	教育部 102 年度補助之子計畫 (若無則請填 0)	
	幼稚園	0 班		教育部	教育部 102 年度永續校園改造計畫	
	合計	38 班		市府預算編列	102 年度市預算經費辦理環境教育業務	1
	學生人數	1057 人		市府預算編列	102 年度市預算經費辦理校園改造計畫	61.2
	參與綠色學校伙伴	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		其他(民間團體)		
	102 年永續校園改造計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		學校自籌		合計
承辦人資料	姓名 / 職稱	林彥佑/衛生組長	業務辦理時間	101 年 1 月至 102 年 10 月共 月		
	聯絡電話	2633171-122	電子信箱	yenyolin@tn.edu.tw		
	曾參與環境教育相關訓練或研習	1. 衛生組長研習 2. 環境教育人員認證研習(24 小時)				
	曾推動環境教育相關業務項目	1. 辦理學生環保社團 2. 垃圾資源回收業務 3. 節能減碳宣導活動 4. 帶領學生參與				

本校自願到校實地訪視 (實地訪視之優等學校，敘獎方式另行函知)

## 貳、評鑑內容

### 一、行政與管理(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(12%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等),且如期執行且落實。	2	V	9	1-1. 加強學校環境教育三年實施計畫 1-2. 102年度環境教育計畫 2-1. 環境保護小組 2-2. 節約能源工作小組 3-1. 節約能源工作小組會議 3-2. 環境保護小組會議 4-1. 環境教育人員認證研習(24小時)-輔導主任陳明宏、衛生組長林彥佑 4-2 環境教育人員認證-輔導主任陳明宏	1.請備3~4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備當年度環境教育、節能減碳組織之成員名單(姓名、職稱、專業專長及服務單位),並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)
	2. 學校環境教育小組成員整合校長、行政、教師代表及社區之節能減碳等相關組織。	2	V			
	3. 學校環境教育小組及節能減碳組織有召開會議,整合經費與資源,實際協助推動環境教育。	2	V			
	4. 學校有人員通過環境教育人員認證研習(24小時),請附研習證明影本,一人1分,最高3分。	0~3	2			
	5. 學校有人員通過教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」,請附證書影本,一人1分,最高3分。	0~3	1			
(二)環境教育資訊網運作情形(8%)—複選	1. 學校環境教育網站有專責管理人員,並至少每個月更新環境教育相關資訊。	2	V	8	學校環境教育資訊網名稱及網址:  新興國中環境教育網	必須可由 <b>學校網站首頁</b> 點選連結  (本項在教育部統合視導中佔了2+3分,請各校務必維持環境教育資訊網之運作且上傳環境教育相關成果,教育部將隨機抽查)
	2. 網站資訊內容豐富,具備回饋交流或教學資源平台,且可上傳下載相關成果等功能。	2	V			
	3. 網站可完整呈現當年度學校環境教育成果等資訊。	2	V			
	4. 網站可完整呈現至少前1年度環境教育成果等資訊。	2	V			
(三)辦理學校環境教育評鑑(5%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	V	5	1-1. 101年環境教育自評表 1-2. 102生活教育競賽辦法 1-3. 102公廁管理維護競賽	請備自評資料、紀錄、相關鼓勵輔導機制、具體改進措施及執行成效追蹤。
	2. 依據去年度待改進之處,或訪評委員的建議,擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	V			

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	1	V		1-4. 102班級整潔工作計畫 1-5. 台南市立新興國中回收廢棄物變賣所得款項運用辦法 3-1. 校內環境教育推動有功人員敘獎	
	合計			22分		

## 二、教學、宣導與活動成果(35%+國小組加分題 5 分)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒	
(一)學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(20%) —複選+單選	1. 能結合「家長、民間團體或社區資源」辦理環境教育活動，主題符合年度重點政策，依本局南市教安(二)字第 1020779723 號函規定，最少需達 3 場次以上。 <b>達 3 場次 6 分，4 場次 7 分，5 場次 8 分，6 場次以上 9 分。(請單選)</b>	6		19	1-1. 102 學年度親師座談會 1-2. 台南市環保聯盟演講-認識全球環境問題 1-3. 馨心志工團-資源回收 1-4. 金華社區里長-金華里環境教育 1-5. 四草濕地參觀 1-6. 樹谷園區參觀 1-7. 金華社區參觀. 清掃  3-1. 教務處課程計畫 3-2. 本校品德教育課程 3-3. 觀察與解剖蚵仔 3-4. 環保知識競賽 3-5. 音樂亂打秀 3-6. 戶外教學演練 3-7. 降落傘	1. 請列出今年度學校主辦環境教育活動(研習)，含活動名稱、辦理對象、時間、實際參加人數、教學目標內容預期成效、回饋意見調查統計表及相關佐證資料。 2. 校內環境教育活動形式不拘，但應有教育意涵例如目標、教學內容及預期成效，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 2. 回饋意見調查或成效評估分析係指出席人數比例、研習滿意度、研習成果優缺及建議事項。 <b>3. 活動如未結合家長、民間團體或社區不予列入。</b> <b>4. 活動辦理結束後，須填寫附表 1「學校環境教育活動辦理情形」調查表，並於學校環境教育資訊網呈現相關成果佐證資料，訪評時若無法上網可備紙本資料(學校辦理之</b>	
		7					
		8					
		9	V				
	2. 依本局南市教安(二)字第 1020779723 號函規定，環境教育活動(含研習)均需進行回饋意見調查及成效評估分析，並擬定改善計畫。	3					V
	3. 有結合其他領域課程、能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(請教務/教導處檢附課程架構表及相關的學習資源及教學成果)	3					V
	4. 委員抽檢學校環境教育活動成果(包含參與對象、場次、是否進行回饋意見調查及成效評估分析)完整呈現度: <b>達 70%，得 2 分。 達 80%，得 3 分。 達 90%，得 4 分。 達 100%，得 5 分。</b>	2					
		3					
		4	V				

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	(例如學校申報辦理 6 場次活動，委員抽檢僅 5 場次活動成果完整，5/6=0.83，即達 80%，得 3 分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	5				內容及回饋分析。) <b>5.每場次之回饋意見調查可用統計表呈現，不須備全員問卷。</b> <b>6.本項評分方式:除檢視附表外將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。</b>
(二)配合中央或市府重要政策，推動環境教育優良事蹟 (15%+國小組加分題5%) —複選+單選+國小組加分	1. 配合中央政府政策(例如：節能減碳、防救災、全球氣候變遷、濕地復育、生物多樣性、外來入侵種、綠色消費等議題)，或與市府單位共同執行環境教育推動工作。(例如：市府各單位、行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。	2	V	11	1-1 低碳城市宣導 1-2 節能減碳宣導 1-3 登革熱宣導 1-4 資源回收宣導 1-5 世界地球日宣導	1.配合中央政府政策或與市府單位共同執行環境教育推動工作計畫及成果。 2.曾獲國家級環境教育相關表揚獎項名稱、人員。 3.請截取 EEIS 系統完成填報畫面或其他佐證資料均可。 4.校外教學路線規劃佐證資料(不限環境教育證認場所學習中心)。 5、檢附學校「落葉堆肥」或「自給農園」計畫及執行成果。
	2. 學校、所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會等各部會)。	2				
	3. 學校依環境教育法規定，上 EEIS 系統按時填報學校 101 年度環境教育執行成果及 102 年環境教育計畫。	2	V		3-1EEIS 系統填報	
	4. 整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合市府規劃路線(如國小生態體驗營)，且執行情形著有績效。	2	V		4-1 畢業旅行計畫 4-2 畢業旅行照片	
	5. 配合 102 年度建設大台南十大旗艦計畫，辦理「落葉堆肥」或「自給農園」計畫。(辦理 1 項，得 1 分；2 項均辦理，即得 2 分)請單選 (0 分不用勾選)	1				
		2				

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
	6. 積極鼓勵學生以具體行動參與全市性或全國性環境教育教學競賽活動。	0-5	5		6-1.參加環保局辦理之「102年臺南低碳環保金頭腦擂台賽」活動。 參賽學生為：陳珮蓁、吳文淮、蔡芷寧、林好甄、林好慈	例如： 1、「校園水撲滿+量雨筒創意設計競賽」。 2、本府環保局辦理之「102年臺南低碳環保金頭腦擂台賽」活動。 3、本市辦理「寒假網路競賽~喜閱府城」活動 <a href="http://activity.tn.edu.tw/jsge/ertn2013">http://activity.tn.edu.tw/jsge/ertn2013</a> 。 4、「2013年府城老樹奧林匹克」活動 <a href="http://www.i35.club.tw/i35community/">http://www.i35.club.tw/i35community/</a> 。等 請提供學校參加人數及學生姓名。
	7. 依據本府 102 年度夏季節能競賽活動各局處工作執行協商會議決議，配合參加「102 年度國小高年級學生參加全國電費計算網路活動」，本市各國小高年級學生網路活動參與率需達 100%。 (達 100%得 5 分，達 95%以上得 3 分，未達 95%得 0 分) 請單選 (備註:此項目僅國小填寫，國中免填，此部分為國小組加分題 5 分)。	5				請截取活動網址 <a href="http://energy2.ie.ntnu.edu.tw/blog/electricity/">http://energy2.ie.ntnu.edu.tw/blog/electricity/</a> ，學校參與率畫面。
		3				
		0				
	合計			30分		

### 三、低碳永續校園實務(15%+國中加分題 5 分)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一) 用水電負成長 (15%) —複選+單選	1.配合經濟部「政府機關及學校『四省專案』計畫」,訂定學校節能減碳具體執行辦法並落實執行。	3	V	13	1-1 節約能源工作小組及職掌 1-2 節能減碳措施實施計畫與管理辦法 1-3 用水及用電表	1.相關策略、實施計畫或改善機制足以佐證辦理成果之資料。 2.相關汰換節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備種類眾多,請詳列項目、數量及相關預算書備查。 3.請總務處提供台電公司和自來水公司資料為依據。  <b>計算公式:</b> 【(102年1月至9月用電(水)總度數-101年1月至9月用電(水)總度數)÷101年1月至9月用電(水)總度數】 ×100%
	2.針對執行成效不佳之項目訂有改善機制。	3	V			
	3.爭取經費或自籌經費汰換校園節能燈具、再生能源設備或其他校園節能減碳設備。	3	V			
	4.學校用電度數較去年度負成長 (負成長未達1%,得1分;負成長1%以上未達2%,得2分;負成長2%以上,得3分)請單選	1				
		2	V			
		3				
5.學校用水度數較去年度負成長 (負成長未達1%,得1分;負成長1%以上未達2%,得2分;負成長2%以上,得3分)請單選	1					
	2	V				
	3					
(二)校園環境健康與安全(國中加分題 5 分)—複選 (備註:此項目僅國中填寫,國小免填,此部分為國中組加分題 5 分)	1.國中學校訂定學校『實驗場所安全衛生工作守則』。(含自然教室)	2	V	5	實驗室安全守則	1.請檢附學校訂定之『實驗場所安全衛生工作守則』  2.實驗場所安全衛生工作守則應張貼於各實驗場所
	2.於實驗室(含自然教室)廢棄物委託專責單位處理或儲存前,於校內能做好妥善的處理(請附妥善處理之佐證資料)。	3	V			
	合計			18 分		

#### 四、其它重要業務之辦理情形(25%)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)永續校園及綠色學校伙伴辦理情形(8%)—複選，最高8分	1.本年度學校獲教育部永續校園補助計畫	1		4	3-1 永續校園計畫補助(95年) 4-1 參與綠色學校夥伴，葉片數 16 片	1、曾獲補助學校請備活動計畫、實施成果及輔導機制、活動名稱、場次、參與人數、持續使用及教學等佐證資料。並請填「附表 2 永續校園辦理情形調查表」。 2、截取夥伴網路 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a> ，學校所獲得葉片數為佐證資料。
	2.學校辦理永續校園計畫經驗分享或相關活動。	1				
	3.自 95 年起曾獲教育部永續校園計畫補助之學校，持續使用及教學。	1	V			
	4.積極參與教育部綠色學校夥伴網站；102 年未達 8 片葉子 0 分，8 片葉子得 1 分，9-15 片葉子得 2 分，16-25 片葉子得 3 分，26-35 片葉子得 4 分，36 片葉子以上得 5 分	0-5	3			
(二)二手制服、教科書及學用品回收再利用情形(5%)—單選，最高5分	1. 學校未上網填報。	0		1	2-1 二手衣物回收	請備執行成果報表(填報系統可下載)並提供相關佐證資料，如設有回收再利用交換平台或機制並落實執行。
	2. 有上網填報，且 3 項中有 1 項達 70% 以上執行率。	1	V			
	3. 3 項中有 2 項達 70% 以上執行率。	3				
	4. 3 項均達 70% 以上執行率。	5				
(三)右列事項均能按時完成填報(4%)—複選，最高4分	1. 每個月第二個星期五環境清潔日後，均能於一週內上傳統計表及活動照片。	2	V	2		
	2. 每月 15 日前，用水電異常超標學校均能至「臺南市政府節能減碳四省管理平台」敘明異常原因	2	V	2	2-1 用水用電全市末三名原因	
(四)提出低碳示範校園標章認證申請(5%)—單選，最高5分	1、配合「102 年度臺南市低碳示範校園標章認證實施試辦計畫」，提出認證申請。(本局 102 年 8 月 23 日南市教安(二)字第 1020770664 號函諒達) 2、分別包含節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章、永續綠校園標章及低碳生活校園標章之認證)- -每提出一項標章認證申請即得 1 分，最高 5 分。	0-5	V	4	1.申請節電校園標章、水資源校園標章、資源循環校園標章及低碳生活校園標章 1、僅需提出申請即可得分，無需審查小組驗證通過之限制。 2、請檢附申請資料為佐證資料。	

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(五)其它符合低碳校園之優良事蹟(3%) —請自行填入，一項1分，最高3分(與前面重覆者不計分) --複選	1. 童軍團積極參與社區活動，並參與環境教育	1	V	3	1-1 童軍團 1-2 環保社 1-3 薪傳營 1-4 低碳蔬食計畫	請儘量符合附件3之「臺南市低碳城市自治條例」 請附佐證資料。
	2. 環境教育融入班級社團時間，成立環保社團，並參與社區環境教育	1	V			
	3. 本校畢業生在每年暑假舉辦的「薪傳營」，街會融入環境教育課程	1	V			
	4. 每周四為學校的蔬食日					
	合計			16分		

自評總分：86分      自評等第：甲等

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

1. 目前學校大力推動「品德教育」，並建立校本課程「幸福列車」，在課程內容並包含愛護地球，節能減碳等課程，從學生的內心開始培育，建立完美的人格後，繼而愛護家庭、學校及整個生活環境。
2. 金華社區是國際安全認證的社區，同時也獲得「2011 國際宜居社區大獎」，能夠成為鄰近的學校，備感光榮，同時藉由社區和學校的相互合作，相輔相成，讓學生與社區居民藉由各項活動互動，同時維護附近的環境清潔。
3. 利用社團時間成立環保社團，提供環保訊息及訓練環保意識，並進行校外社區服務，參觀環境教育場所。
4. 學校教師或學生積極參加校外競賽獲得佳績，101年3月教師參加「台南市教學卓越獎」以「那一年，我們居住的家園」，榮獲優等，102年10月教師和學生參加「102年台南市低碳環保金頭腦擂台賽」，共有5人獲得複賽合格證書，。
5. 本校畢業生在每年暑假，會定期回校舉辦「薪傳營」，由大學生帶領國中生，課程包含了環境教育，是非常具有特色的學生營隊。

困境：

1. 校園附近飲料店林立，塑膠杯充斥校園，雖然透過回收減少垃圾量，但仍為環境教育反面示範，當然會持續進行教育宣導。
2. 雖已結合社區及社會各項資源，但相關經費仍較不足。

肆、建議事項：(請務必填寫)

1. 二手衣物的回收的確對於弱勢的家庭具有相當的協助，但是教科書的回收利用，並不是切合實際的需要，因每年的教學需要而常更換課本教材，所以真正回收而有效能利用至下一年級，只有極少部分。學用品(書包、手提袋)的回收也因為常是損壞的，這兩項要求必須達到 70%，較無實質意義，建議修正。
2. 提供環境教育講師費申請。

承辦人：

主任：

校長：