

新興國民中學 102 年度環境教育計畫

一、依據

- (一)環境教育法第 19 條。
- (二)加強學校環境教育三年實施計畫。
- (三)台南市教育局 102 年 1 月 18 日南市教體(二)字第 1020057505 號函

二、目的

紮根環境教育，建構低碳校園，共同研擬行動方案，落實本校環境教育中長期計畫。

三、計畫願景：

學校的每一份子，不管是教職員或是學生，都能明瞭並實踐「生活即環保，環保即生活」的生活態度，並能為地球盡一份心力。

短中期目標：

- 1.加強教師和學生的觀念，順手做回收，即是環保生活，就是為愛地球的最好方法。
- 2.推動綠色校園學習環境，落實師生的環境責任。
- 3.加強學校與社區的橫向連結，將環保教育推展至家庭。

三、計畫目標。

- (一)發展校本課程融入環境教育。
- (二)選擇適合場域辦理環境教育校外教學。
- (三)養成愛物惜物的環境素養。
- (四)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

四、執行期間

102 年度(102 年 1 月至 12 月)

五、計畫背景

本校位於台南市南區，國宅里與金華里之間，緊鄰台南市觀光城，並有安平工業區和安平新港，附近商家聚集，交通便利，人口眾多。本校校地面積 41959 公頃，屬於中、大型學校，目前班級數共 43 班，學生人數 1229 人，教職員工共 90 人，因緊鄰台南觀光城和市場，所以學校周圍環境的垃圾頗多，再加上家長大多無暇準備早餐，學生多是由附近早餐店購買早餐或飲料，再利用塑膠袋帶入學校食用，也因此教室常有乾淨的塑膠袋或吸管或塑膠杯，無形中塑膠製品已經造成環境中無形的殺手。

本校自 96 學年度已開始陸續進行環境教育的工作，除了基本的校園環境清

潔工作外，並利用每週升旗的時間，排定一年級的班級輪流進行學校周圍環境和鄰近的明和公園的清潔工作。為避免浪費，衛生組並利用課餘時間進行指導學生志工進行損壞的打掃工具修理，讓掃具能夠物盡其用。

97學年度起，創立環保社團，分別於一、二年級進行環保教育課程，內容除了靜態的環保教育外，還增添了活動課程，校園種菜、校外參觀-安平污水處理場、整理明和公園等，讓學生從實踐中，更能體悟「環保即生活」的重要性。

六、辦理內容

1. 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫於102年1月提交主管單位備查。
2. 鼓勵各領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
3. 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動。
4. 檢討校外教學內容，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪。
5. 結合學校志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
6. 依據台南市低碳城市自治條例，以102年度環境教育「低碳環境教育」為主題規畫並推動。

七、內容概要

1. 成立環境教育推動小組

工作人員	執行項目	備註
趙克中校長	環境教育推動小組召集人	
薛任富主任	1. 環境教育推動小組總執行 2. 總管環境教育相關工作（學務處部分）	學務主任
林彥佑組長	1. 環境教育推動小組執行秘書 2. 推行垃圾分類與資源回收 3. 督導清除登革熱孳生源 4. 督導學生環保服務隊 5. 推行班級綠化美化（各班導師協辦） 6. 校內整潔維護（各班導師協辦）	衛生組長
陳文財主任	總管環境教育相關工作（教務處部分）	教務主任

胡秀美主任	總管環境教育相關工作（總務處部分）	總務主任
陳明宏主任	總管環境教育相關工作（輔導處部分）	輔導主任
簡妙諭組長	1. 督導環境教育融入各領域教學 2. 實施戶外環境參觀教學 3. 教學步道規劃（與事務組共同辦理）	教學組長
吳俊慶組長	1. 設置環境教育網頁 2. 網頁技術指導	資訊組長
林建安組長	1. 環境教育圖書管理 2. 教學後廢水處理	設備組長
李昆霖組長	辦理環境教育學藝競賽	訓育組長
陳昶翰組長	結合社區家長成立環保志工隊	輔導組長
張功英組長	1. 校園綠化美化與植物標示 2. 設置生態教材園與堆肥處理區 3. 建築物及地面維護 4. 飲水設備維護 5. 節約能源宣導 6. 採用環保建材 7. 教學步道規劃（與教學組共同辦理）	事務組長
各領域 召集人	推行各領域每學期至少辦理一次環境教育融入課程教學或主題活動（領域教師協辦）	

2. 課程研發：配合台南市低碳城市條例，獎勵校本課程研發，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加 4 小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。
3. 環境教育主題週活動實施計畫：參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，實施全校式主題活動
4. 擬定環境教育教學計畫：以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。
5. 社區參與：設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

八、時程規劃

工作項目	月 次										
	1-2月	3月	4月	5月	6月	7-8月	9月	10月	11月	12月	
1. 成立環境保護教育推動小組	■										
2. 進行現況分析及需求評估	■										
3. 決定目標及健康議題		■									
4. 擬定年度環境教育計畫		■									
5. 規劃人力配置及工作職掌	■	■									
6. 編選教材、宣傳單、宣導海報		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7. 建置與維護環境教育網			■	■	■	■	■	■	■	■	■
8. 擬定過程成效評量工具和方法		■	■	■	■	■	■				
9. 執行環境教育計畫			■	■	■	■	■	■	■	■	■
10. 環境教育成果評量								■	■	■	
11. 環境保護教育推動小組檢討會議									■	■	
12. 環境教育計畫成果呈報										■	■

九、預期效益

1. 教職員工參與校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數，逐步遞增每年達成教育時數達 6 小時以上。
2. 建立以環境教育計畫為核心推動全校環境教育。
3. 研發與推廣有學校特色的環境教育教材及輔助資源。
4. 年度辦理環境教育週，擴大至社區的環境教育。
5. 設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

十、經費來源及運用

1. 申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
2. 學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

十一、考核與獎勵

1. 定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
2. 設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標。
3. 公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
4. 公開表揚優秀的教職員工生。

十二、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。