

## 臺南市113學年度健康促進學校平時輔導紀錄表

一、學校名稱：\_新興國中\_

輔導日期：114年\_3\_月\_13\_日

二、學校健康問題評估摘要：

(一)健康促進學校議題指標(學校自填-以學生健康資訊管理系統為準)

部頒指標	112學年度	113學年度
裸視視力不良率	72.4%	72.4%
視力不良就醫率	100%	100%
視力不良惡化率	99.5%	99.2%
學生未治療齲齒率	小一 _____ %	小一 _____ %
	小四 _____ %	小四 _____ %
	國一 <u>31.4</u> %	國一 <u>0.004</u> %
學生齲齒複檢率	小一 _____ %	小一 _____ %
	小四 _____ %	小四 _____ %
	國一 <u>100</u> %	國一 <u>100</u> %
白齒窩溝封填施作率	小一 _____ %	小一 _____ %
	小四 _____ %	小四 _____ %
體位過輕率	5.4 %	9.54 %
體位適中率	59.35 %	54.42 %
體位過重率	9.71 %	11.66 %
體位肥胖率	25.54 %	24.38 %

(二)113學年度健康促進學校成效指標前測結果(學校自填)

	議題名稱	地方指標	前測數據
國	視力保健	規律用眼3010達成率	%
		戶外活動120達成率	%
		下課淨空率	%
		3C 少於1達成率	%
小	口腔保健	學生午餐後搭配含氟牙膏 (超過1000ppm)潔牙比率	%
		睡前潔牙比率	%
		在校兩餐間不吃零食比率	%
		學生在校兩餐間不喝含糖飲料比率	%



三、113學年度健康促進學校計畫成效檢核輔導內容：  
含112學年度迄今資料皆可呈現

項目	指 標	自 評	複 核	參 考 資 料
一、當 推議題	1. 主推原因、背景成因及現況分析(含學生、教職員工及家長)說明	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	1-1-1 主推議題-口腔衛生 (針對健康指標未達市平均之必選議題，擇口腔保健列為主推議題，報告改善策略及具體成效(含數據分析)。  <u>主推議題：</u> 112： <u>口腔衛生</u> 113： <u>健康體位</u>
	2. 改善策略及實施過程	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	
	3. 成效	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	
	4. 分析改進	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	
二、領 導 力 與 歸 屬 感： 健 康 學 校 政 策	1. 學校領導者與行政團隊運用多元管道(如:line、臉書、活動、會議、標語、家長座談等)，倡議健康促進學校的重要性。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	2-1-1 透過學校臉書、官方 line、運動會和班親會等活動宣傳健康學校政策 2-1-2 辦理運動會對社區議健康學校政策 2-1-3 新興國中健促網建頁推廣健康觀念  2-2-1 新興國中112學年度健康促進學校實施計畫 2-2-2 新興國中113學年度健康促進學校實施計畫 2-2-3 校務會議紀錄含提案
	2. 學校制定符合全校取向的健康促進學校計畫，並經校務會議提案討論通過。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	

	<p>3. 結合或參與公部門(教育局、體育局、衛生、農政單位或公所等)共同辦理的健康促進議題相關活動。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>2-3-1承辦體育局臺南市中小學武術錦標賽  2-3-2健康小學堂-參與公部門健康促進議題  2-3-3健康飲食教育-結合教育局辦理相關議題活動  2-3-4普及化運動-參與校際大隊接力健康促進議題  2-3-5體適能校內檢測-參與公部門健康議題</p>
	<p>4. 學生參與公部門及校本健康策略推動，達到倡議與賦能的目的。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>2-4-1潔牙小天使-校本健康策略推動達到倡議賦能  2-4-2校本健康策略推動達到倡議與賦能的目的  2-4-3學生參加創意標語比賽-校本健康策略推動達倡議賦能目的  2-4-4學生參與體育局辦理比賽-達到倡議賦能目的</p>
<p>三、素養導向健康教學</p>	<p>1. 教職員在校實踐健康行為，以作為學生養成健康行為的學習楷模。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>3-1-1教職員實踐健康行為，學生學習楷模  3-1-2健康飲食實踐-教職校實踐健康行為</p>

	<p>2. 教師接受到生活技能訓練或規劃多元彈性教學模式，使學生接受素養導向課程學習，以做健康行動的決定。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>3-2-1養成潔牙習慣-學生接受素養導向課程  3-2-2潔牙小天使-校本健康策略推動達到倡議賦能  3-2-3食品安全簡報--學生接受素養導向課程  3-2-4回家倡議分享潔牙並養成運動習慣-學生接受素養導向課程</p>
	<p>3. 在平常或課餘時間，教職員主動關心及指導學生實踐健康生活。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>3-3-1營養教育-餐前五分鐘強化學生生活健康模式實踐健康生活  3-3-2生活教育-透過教師指導學生實踐健康生活  3-3-3環保教育-透過教師指導學生實踐生活  3-3-4安全教育-建立學生正確的習慣與行為  3-3-5下課教室淨空-下課愛運動班班有球打</p>
<p>四、支持性環境:學校物</p>	<p>1. 學校藉由控制和改善環境中可能對人體健康有害的因素以提供適合教師教學及學生學習的良好環境。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p><input type="checkbox"/>有執行  <input type="checkbox"/>尚未執行  <input type="checkbox"/>完整  <input type="checkbox"/>待改進</p>	<p>4-1-1學生參與校園美化綠化工作  4-1-2學生參與校園美化-美感角落計畫提供適合師生良好環境  4-1-3營造無菸無毒校園環境  4-1-4新興國中桌面照度檢測紀錄表  4-1-5飲用水定期檢驗、冷氣機定期保養、教室照度檢測  4-1-6臺南市立新興國中飲用水樣品檢測報告  4-1-7校安手冊22項檢核表113</p>

質環境與 網頁建置	2. 學校具備支持環境的永續性作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	4-2-1用水管理策略-學校具備支持環境的永續作為 4-2-2綠色消費低碳校園-學校支持環境永續作為 4-2-3消費與生產模式-學校支持環境永續作為 4-2-4海洋教育-具備支持永續的作為
	3. 建置健康促進學校網站，並置於學校網站首頁，資料隨時更新，提供學生及家長健康訊息，推廣健康觀念。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	4-3-1新興國中健促網建置於首頁推廣健康觀念 4-3-2校務會議暨行事曆
五、支持性環境： 學校社會環境	1. 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立的良好人際關係並建立自尊和自信。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	5-1-1運用社會情緒學習建立良好人際關係 5-1-2加強人際互動的能力-友善校園性平反霸凌宣導 5-1-3新興國中113學年度教室佈置比賽辦法 5-1-4融合教育-幫助師生建立良好人際關係 5-1-5關懷弱勢族群-關心特教學生的需求
	2. 學校運用各種策略或設備設施，營造社會情緒環境、建構愉快的校園氛圍。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	5-2-1透過藝術深耕情境布置營造社會情緒環境 5-2-2園遊會暨社團成果展-學校運用各種策略建構愉快校園氛圍 5-2-3多元學習中心-透過藝術深耕情境式布置建立良好溫馨氛圍
	3. 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	5-3-1學校社會情緒環境師生的影響

六、社區連結與合作： 健康服務	1. 學校應用地區衛生單位、醫療資源，提供健康與醫療服務。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	6-1-1協助衛教-提供健康與醫療服務 6-1-2學校應用地區衛生源-辦理健康宣導
	2. 學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	6-2-1 學校主動聯繫學生、家長、教職員工，協助進行其自主健康管理 6-2-2辦理學生健康宣導和檢查-協助進行自主健康管理
	3. 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	6-3-1 配合社區健康需求，提供社區家長或民眾相關健康資訊或服務 6-3-2建置健康促進學校網站，提供學生及家長健康訊息 6-3-3透過學校臉書、官方 line、運動會和班親會等活動宣傳健康學校政策
七、社區連結與合作： 學校社區關係	1. 學校實施正式或非正式課程、健康活動、研習訓練時，有邀請社區人士共同參與，發揮學校健康促進之影響力。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	7-1-1積極參與並邀請學區高國中小學共同發揮學校健康促進影響力 7-1-2教學領域成果動態展-非正式課程發揮學校健康促進影響力 7-1-3金華國宅社區發展者擔任開幕表演
	2. 學校召開健康促進相關會議邀請社區重要人士參加(如:里長、學校周邊商家、課後照顧機構、醫療衛生單位、幼教單位、樂齡學習中心、校外健康團體等社區代表)，共同合作推動健康促進議題。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	7-2-1青銀共創-與南台科技大學共同合作USR推動健康促進議題 7-2-2與金華社區南台科技大學合作USR-社區健康促進議題 7-2-3與國宅社區合作社區營造計畫-植物生態解讀檢仔創作

	3. 學校成員積極參與所在社區辦理之社區健康促進相關活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	7-3-1 社區健康親子手作營隊 7-3-2 積極參與社區促進相關活動 7-3-3 積極參與所在社區辦理之健康促進活動
八、特色	學校推動健康促進計畫特色	有提列5項	<input type="checkbox"/> 特色具亮點 <input type="checkbox"/> 亮點特色達____項 <input type="checkbox"/> 有附佐證資料 <input type="checkbox"/> 待改進	8-1-1 特色-參加市級比賽、特教班潔牙 8-1-2 特色-與南台科技大學合作USR青銀共創課程共同推動健康促進議題 8-1-3 特色-金華國宅社區發展協會長者擔任開幕表演 8-1-4 特色-與國宅社區合作社區營造計畫-植物生態解讀撿仔創作 8-1-5 特色-積極參與所在社區辦理之健康促進活動
九、向下扎根	連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動，以收向下扎根之效。	<input checked="" type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	<input type="checkbox"/> 有執行 <input type="checkbox"/> 尚未執行 <input type="checkbox"/> 完整 <input type="checkbox"/> 待改進	9-1-1 透過皮影戲連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動 9-1-2 透過運動會連結幼兒園共同進行健康促進議題的推展活動