

**高雄市政府教育局**  
**114 年度「E-game 派森及希嘉嘉教學應用」研習**  
**實施計畫**

一、依據：教育部 113 年 1 月 15 日臺教資(三)字第 1132700223 號函辦理。

二、目的：

- (一) 配合教育部全國計畫，提供中小學推動程式設計教育的教學素材及遊戲式教學活動，俾利教師課堂教學使用。
- (二) 推動中小學程式教育師資培訓，以提升推廣程式設計教育的專業知能。
- (三) 提供教師使用數位教學素材及遊戲式教學活動之管道。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱本局)
- (二) 承辦單位：高雄市政府教育局教育網路中心

四、參加對象：

- (一) 第 1 場次：本局所屬公私立高中職、國民中小學教師
- (二) 第 2~3 場次：各縣(市)政府教育局(處)所屬公私立高中職、國民中小學教師

五、研習方式/地點：

- (一) 第 1 場次：**實體研習**，地點：本局教育網路中心  
(高雄市前鎮區光華二路 80 號 8 樓，中正高工忠孝樓 8 樓)
- (二) 第 2~3 場次：**線上直播** (Microsoft Teams)

六、授課講師：

- (一) 第 1~2 場次：簡良諭老師
- (二) 第 3 場次：鳳新高中林冠曄老師

七、報名日期與研習時間：(課程表詳如附件一)

- (一) 第 1 場次-【**E-game 派森教學應用研習**】**(實體研習)**

- ◆ 報名日期：即日起至 114/5/7(星期三)止
- ◆ 課程代碼：4948185
- ◆ 研習時間：114/5/14(星期三)13:30-16:30

(二) 第 2 場次-【E-game 派森教學應用研習】(線上直播)

- ◆ 報名日期：即日起至 114/5/8(星期四)止
- ◆ 課程代碼：4948216
- ◆ 研習時間：114/5/16(星期五)13:30-16:30

(三) 第 3 場次-【E-game 希嘉嘉教學應用研習】(線上直播)

- ◆ 報名日期：即日起至 114/6/12(星期四)止
- ◆ 課程代碼：4948224
- ◆ 研習時間：114/6/20(星期五)13:30-16:30

備註：第 1~2 場次課程內容相同，請擇一場次報名即可。

八、參加人數：

- (一) 第 1 場次(實體研習)：40 人
- (二) 第 2~3 場次(線上直播)：200 人

九、報名方式：請上全國教師在職進修資訊網(<https://inservice.edu.tw>)報名，本中心將於報名截止日後二天內（如遇例假日順延）公佈錄取名單於報名網頁。

十、研習經費：由本局資訊教育相關經費項下支應。

十一、注意事項：

- (一) 研習時間如有變動，依全國教師在職進修資訊網公告為主。
- (二) 課程內容為課程綱要，詳細課程依講師實際教授為主。
- (三) 若報名人數過多，第 1~2 場次以國中教師為優先、第 3 場次以高中教師為優先，每校一名為原則採抽籤方式錄取(非報名順序)。
- (四) 錄取後如因故未能參加，請務必於**研習前**來信或來電告知研習承辦人，以免在系統上留下「報名但未參與研習」紀錄。
- (五) 未到課超過上課總時數三分之一者，不核予研習時數，另本中心保留一年內得否錄取研習之審核權利。
- (六) 第 1 場次(實體研習)：
  - 1、本中心於辦理研習期間提供開飲機開水，不供應紙杯，請參加研習的人員自行攜帶環保杯，供飲水之用。
  - 2、**研習當日**，若有部分時數無法到課者，請於**研習當日結束前**填寫「研

習無法到課登記單」(如附件二)，逾期不予受理。

3、「研習無法到課登記單」僅供本中心核實研習時數之用，為保障研習者權益，請於所屬服務單位完成請假手續。

(七) 第 2~3 場次(線上直播)：

1、參加人員需**線上報名**、審核**錄取通過**且在**指定時間(13:00-14:00)**簽到，完成課程後方能取得研習時數，另請填寫課程滿意度問卷供未來辦理研習參考用。

2、請於當日研習指定時間至課程表所附之**簽到連結**進行簽到後，即可取得線上會議室連結。

3、**建議準備兩種載具**：電腦「win10(含以上)系統」作為主要練習操作使用，另一載具(平板或電腦)可進入會議室觀看講師教學。

(八) 請各校核予錄取學員公假登記參加(課務自理)。

(九) 相關問題請洽教育網路中心教育企劃組 [kiec-edu@mail.kh.edu.tw](mailto:kiec-edu@mail.kh.edu.tw) (來信時，請提供服務單位、姓名及所需協助的事項)，連絡電話：(07)713-6536 轉 36、18。

十二、獎勵：研習完成後，相關人員依本市獎勵辦法辦理敘獎。

十三、本實施計畫報局核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

高雄市政府教育局 114 年度「E-game 派森及希嘉嘉教學應用」研習

課程表

★報名網址：全國教師在職進修資訊網(<https://inservice.edu.tw>)

★教學網站：U 世代島嶼學習樂園(<https://egame.kh.edu.tw>)

★第 1~2 場次課程內容相同，請擇一場次報名即可。

場次	研習時間	課程簡介	講師	報名日期 課程代碼	線上簽到連結
1	114/5/14(星期三) 13:30-16:30 <b>(實體研習)</b>	E-game 派森試煉是一個專為學習 Python 程式設計而設計的互動平台。它提供了三種主要的學習模式：課程模式、自學模式和冒險歷程。不同模式適合不同的學習者，本課程將介紹如何在教學上應用 E-game 派森試煉。 ● Python 快速入門 -輸入及輸出 -算術運算子 -資料型態及轉換 -選擇結構 -迴圈	簡良諭 老師	即日起至 114/5/7(星期三)止  課程代碼 4948185	簽到連結： <a href="https://go.kh.edu.tw/bpsz3">https://go.kh.edu.tw/bpsz3</a>  *錄取人員 請於當日研習指定時間 <b>(13:00-14:00)</b> 進行簽到後，即可取得 線上會議室連結。
2	114/5/16(星期五) 13:30-16:30 <b>(線上直播)</b>	● E-game 派森試煉 -進入 E-game 派森試煉 -課程模式 -自學模式 -冒險歷程		即日起至 114/5/8(星期四)止  課程代碼 4948216	

★報名網址：全國教師在職進修資訊網(<https://inservice.edu.tw>)

★教學網站：U世代島嶼學習樂園(<https://egame.kh.edu.tw>)

★第1~2場次課程內容相同，請擇一場次報名即可。

場次	研習時間	課程簡介	講師	報名日期 課程代碼	線上簽到連結
3	114/6/20(星期五) 13:30-16:30 <b>(線上直播)</b>	<p>E-game 希嘉嘉試煉主要以 C++語言規劃具備程式設計必備元素，不同模式適合不同的學習者，本課程將介紹如何應用 E-game 希嘉嘉在教學上的應用。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 希嘉嘉試煉三種學習模式簡介，讓教師了解平台特色與適用場景。<ul style="list-style-type: none"><li>-課程模式：結構化教學（影片、講義、練習）。</li><li>-自學模式：刷題與解題訓練。</li><li>-冒險歷程：遊戲化關卡挑戰。</li></ul></li><li>● 「我的班級」學生端操作，以學生身份體驗平台，建立 C++ 初步認知。<ul style="list-style-type: none"><li>-查看課程</li><li>-完成試卷</li><li>-C++基礎概念（變數、輸入輸出、簡單邏輯）</li><li>-實作答題</li></ul></li><li>● 「我的班級」教師端操作，掌握教師端功能，學會應用平台於課程設計。<ul style="list-style-type: none"><li>-新增班級</li><li>-設定試卷</li><li>-設計簡單 C++ 題目並融入教學</li></ul></li></ul>	鳳新高中 林冠暉 老師	即日起至 114/6/12(星期四)止  課程代碼 4948224	<p><b>簽到連結：</b> <a href="https://go.kh.edu.tw/7v5qL6">https://go.kh.edu.tw/7v5qL6</a></p> <p><b>*錄取人員</b> 請於當日研習指定時間 <b>(13:00-14:00)</b> 進行簽到後，即可取得 線上會議室連結。</p>

高雄市政府教育局教育網路中心

研習無法到課登記單

(實體研習用)

學員姓名		服務單位	
研習名稱			
起訖時間	自 年 月 日 時 分起 迄 年 月 日 時 分止	合計	日 時
事由	<input type="checkbox"/> 因事 <input type="checkbox"/> 因病 <input type="checkbox"/> 因公		
備註			
填表日期	民國          年          月          日		
助教簽收			

說明：

- 本單應於研習當日結束前填寫，逾期不予受理。
- 本單僅供本中心核實研習時數之用，為保障研習者權益，請於所屬服務單位完成請假手續。
- 未到課超過上課總時數三分之一者，不核予研習時數，另本中心保留一年內得否錄取研習之審核權利。